

Programma vervolg cursus Motiverende gespreksvoering

STARTBIJeenkomst – ONLINE

Programma deel	Doel
Introductie	1. Iedere deelnemer is bekend met: de inhoud en opbouw van de cursus, didactische vormgeving, eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheden (in relatie tot eigen leerproces en verkrijging accreditatiepunten)
Bespreken zelf-evaluatie Formuleren van persoonlijke leerdoelen	2. Iedere deelnemer reflecteert en vormt een eigen sterkte/zwakte analyse van zijn motiverende gespreksvoering en formuleert minimaal 3 eigen leerdoelen.

LESdag 1

Programma deel	Doel/topic
Deel 1: een thema naar keuze van de trainer met de <i>volledige groep</i>	3. Deel 1 en deel 2: hierbij wordt gewerkt aan een thema naar keuze. Het thema komt tot stand op basis van de leerdoelen van de deelnemers. Zie de toelichting direct onder dit schema*.
Deel 2: een thema naar keuze van de trainer met de <i>volledige groep</i>	4. Deel 1 en deel 2: hierbij wordt gewerkt aan een thema naar keuze. Het thema komt tot stand op basis van de leerdoelen van de deelnemers. Zie de toelichting direct onder dit schema*.
Deel 3: persoonlijke doelen van deelnemers	5. Uit de persoonlijke leerdoelen van de deelnemers en de uitgevoerde intervisie destilleert de trainer een aantal gemeenschappelijke thema's. Rond een thema worden oefeningen gemaakt (veelal situaties van gespreksituaties). Per groepje van 3 deelnemers 1 thema (eventueel 2 als er tijd over is). De trainer houdt supervisie over de verschillende groepen.
Deel 4: persoonlijke doelen van deelnemers	6. Uit de persoonlijke leerdoelen van de deelnemers en de uitgevoerde intervisie destilleert de trainer een aantal gemeenschappelijke thema's. Rond een thema worden oefeningen gemaakt (veelal situaties van gespreksituaties). Per groepje van 3 deelnemers 1 thema (eventueel 2 als er tijd over is). De trainer houdt supervisie over de verschillende groepen.

LES DAG 2

Programma deel	Doel/topic
Deel 1: oefenen met <i>één</i> thema per groepje van 3 personen	7. Uit de persoonlijke leerdoelen van de deelnemers en de uitgevoerde intervisie destilleert de trainer een aantal gemeenschappelijke thema's. Rond een thema worden oefeningen gemaakt (veelal situaties van gesprekssituaties) en een groepje van 3 personen gevormd. De trainer houdt supervisie over de verschillende groepen. Zie toelichting **.
Deel 2: oefenen met <i>één</i> thema per groepje van 3 personen	8. Uit de persoonlijke leerdoelen van de deelnemers en de uitgevoerde intervisie destilleert de trainer een aantal gemeenschappelijke thema's. Rond een thema worden oefeningen gemaakt (veelal situaties van gesprekssituaties) en een groepje van 3 personen gevormd. De trainer houdt supervisie over de verschillende groepen. Zie toelichting **.
Deel 3: werken met de acteur	9. In dit gedeelte gaat de deelnemer aan de slag met zijn persoonlijke leerdoel mbv een professionele acteur. De overige deelnemers worden ingeschakeld dmv de didaktische werkvorm (zoals bv regiemodel, observator, hulplijn, etc).
Deel 4: werken met de acteur	10. In dit gedeelte gaat de deelnemer aan de slag met zijn persoonlijke leerdoel mbv een professionele acteur. De overige deelnemers worden ingeschakeld dmv de didaktische werkvorm (zoals bv regiemodel, observator, hulplijn, etc).